



# НИКОЛЬСКИЙ БЛАГОВЕСТ

№ 6 сентябрь 2021 год

ПРИХОДСКАЯ ГАЗЕТА ХРАМА СВТ. НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА Р.П. ШЕМЫШЕЙКИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ ВЫСОКОПРЕСВЯЩЕННЕЙШЕГО СЕРАФИМА МИТРОПОЛИТА ПЕНЗЕНСКОГО И НИЖНЕГОЛОВСКОГО

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

## О ГЛАВНОМ РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

страница 3

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОРФИРИЯ ПЕТРОВИЧА

К организации церковно-приходских школ в Пензенской губернии имела самое непосредственное отношение семья Мироносицких, известная и уважаемая в Пензенской епархии.

страница 6

### ВОПРОСЫ БАТЮШКЕ

По тем или иным причинам не каждый прихожанин имеет возможность подойти к священнику в храме издать ему интересующий вопрос. Поэтому «Никольский благовест» ведет у себя на страницах рубрику «Вопрос – ответ», в которой настоятель Никольского молитвенного дома р.п. Шемышейки АЛЕКСАНДР РЫСИН

страница 11

# 21 СЕНТЯБРЯ

## ЖИТЬЕ ПРЕСВЯТА ЕЩЕ РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ





## ТРОПАРЬ РОЖДЕСТВА БОГОРОДИЦЫ

### Глас 4:

Рождество Твое Богородице Дево, радость возвести всей вселенной: из Тебе бо возсия Солнце правды Христос Бог наш, и разрушив клятву, даде благословение, и упразднив смерть, дарова нам живот вечный.

## КОНДАК РОЖДЕСТВА БОГОРОДИЦЫ

### Глас 4:

Иоаким и Анна поношения безчадства, и Адам и Ева от тли смертных свободистася, Пречистая, во святем рождестве Твоем. То празднуют и людие Твои, вины прегрешений избавльшеся, внегда звати Ти: неплоды ражда-

ет Богородицу и питательницу жизни нашаея.

Величание Рождества Богородицы:

Величаем Тя, Пресвятая Дево, и чтим святых Твоих родителей, и всеславное славим рождество Твое.

# СЛОВО НАСТОЯТЕЛЯ

Дорогие братья и сестры!

От всего сердца поздравляю вас с праздником Рождества Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии!

Сегодня – один из 12-ти самых значительных праздников, отмечаемых в Православной Церкви. «Началом праздников» называет святой Андрей Критский праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Почему именно этот двенадесятый праздник открывает церковный год? Почему такое значение придается этому событию?

Именно с этого праздника начинается церковный год, и совершенно неслучайно, потому что хронологически вся евангельская история начинается с события Рождества Пресвятой Богородицы. В этот день мы вспоминаем событие более чем 2000-летней давности, когда в семье благочестивых родителей Иоакима и Анны, живших в Иудее, родился младенец, получивший имя Мария.

Долго скорбели о своем неплодии праведные родители ее, долго и горячо молились Господу о разрешении неплодия, считавшегося наказанием от Бога за грехи; много творили милостыни, чтобы преклонить на милость Всемилоственного, и терпели оскорбления от соплеменников. Пятьдесят лет они вымаливали себе дитя. А мы? Мы – заплотные, вечно спешащие и вечно не успевающие, маловерные,

нетерпеливые и обидчивые, быстро устаем от молитвы, нам все сразу подавай, нам надо сейчас, быстрее.

Тесным и скорбным путем Господь ведет к славе и блаженству избранных Своих. Сам Господь попускает им идти этим путем. И Самой Богородице предречено было Симеоном, что душу Ее пройдет оружие и Она испытает тяжкие скорби в душе во время страдальческой жизни Сына Ее, да откроются многих сердец людских помышления.

Но Рождество Божьей Матери – это, прежде всего, радостное событие. При этом радость не только в семье святых Иоакима и Анны, а радость для всего мира. Рождество Пресвятой Богородицы лучом благодати озарило греховный земной мир. Мир затих в ожидании Спасения. Через Рождество Ее, через едиnorodного Сына Ее и Бога проклятое и отверженное человечество примирилось с Богом, безмерно оскорбленным их грехами, ибо Христос стал Посредником примирения (Рим. 5,10-11), освободилось от проклятия и смерти вечной, удостоилось благословения Отца Небесного.

С Рождением жизни Пресвятой Девы появляется мост, вводящий нас в вечность. Праздником этим Мать Божия будит наши огрубевшие души от спячки и маловерия.

Каким же примером для каждого из нас является еще и

земная жизнь Пресвятой Богородицы и ее родителей! Что ни поступок, то наука! Как бы трудно им не было, они продолжали любить, надеяться, верить. Богородица Дева унаследовала материнское сердце от своих родителей.

К Ней мы возносим свои молитвы, и Она, послужив спасению всего человеческого рода, особым образом воспринимает нашу молитву и, предстоя Сыну Своему и Богу нашему, просит за нас.

Мать слышит просьбы своих детей, как ни одно другое существо в мире; так и Царица Небесная слышит наши молитвы и простирает Свой покров над каждым, кто прибегает к Ней в своих молитвах!

Поэтому почитание Богородицы так же естественно, как естественна потребность человеческой души в материнской любви, материнской ласке и материнской заботе. И, наверное, нет на свете человека, который бы не чувствовал присутствия Божией Матери в нашем мире и в своей жизни.

Желаю, чтобы Господь по молитвам Пресвятой Богородицы даровал всем нам сил и терпения исполнять Его святую волю, с упованием на Его помощь, с верой в то, что все происходит с нами не случайно, но все обусловлено заботой о нашем спасении.

**Иерей Александр Рысин**



# РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

**21 сентября православные христиане вспоминают Рождество Пресвятой Богородицы. Это событие – рождение Матери Господа нашего Иисуса Христа от праведных родителей Иоакима и Анны – описано в церковном Предании. Мы расскажем об истории, смысле и народных традициях, связанных с праздником.**

## Что такое Рождество Богородицы

Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии – полное название праздника, который Русская Православная Церковь отмечает 21 сентября по новому стилю (8 сентября по старому стилю). Это один из двенадцатых православных праздников. Двенадцатые праздники догматически тесно связаны с событиями земной жизни Господа Иисуса Христа и Богородицы и делятся на Господские (посвященные Господу Иисусу Христу) и Богородичные (посвященные Божией Матери). Рождество Богородицы – Богородичный праздник.

Событие, которое мы празднуем в этот день, не описано в Новом Завете. Знания о нем пришли к нам из церковного Предания, одного из источников нашего вероучения, вместе со Священным Писанием.

Предание, рассказывающее о Рождестве Девы Марии, а именно – Протоевангелие



Иакова – было написано во II веке. А отмечать праздник, как отдельный значимый день, стали ко второй половине V века. Об этом мы, например, читаем у Константинопольского патриарха Прокла (439-446 года) и в требнике (богослужебной книге) Папы Геласия (492-426 годы).

## Когда празднуется Рождество Богородицы

Православные христиане празднуют Рождество Девы Марии 21 сентября по новому стилю (8 сентября по старому стилю). Это непреходящий праздник, то есть дата его остается неизменной каждый год.

Праздник по православной

традиции продолжается 6 дней, с 20 по 25 сентября. Этот период включает предпразднство и попразднство. Предпразднство – один или несколько дней перед большим праздником, в богослужения которого уже входят молитвословия, посвящен-

ные наступающему празднуемому событию. Соответственно, попразднство – такие же дни после праздника.

## События Рождества Пресвятой Богородицы

В Новом Завете мы не найдем практически ничего о земной жизни Богородицы. Евангелия не дают сведений о том, кто были родители Девы Марии и при каких обстоятельствах она родилась.

Праздник Рождества Пресвятой Богородицы основан на церковном Предании. Существует так называемое Протоевангелие Иакова, написанное в II веке. В нем мы читаем, что Мария родилась от благочестивых родителей, Иоакима и



Анны. Иоаким был выходцем из царского рода, а Анна – дочерью первосвященника. Они дожили до преклонных лет и были бездетны. Это было источником скорби для пары и вызывало общественное порицание.

Однажды, когда Иоаким пришел в храм, первосвященник не разрешил ему принести жертву Богу, сказав: «Ты не создал потомства Израилю». После этого безутешный Иоаким удалился в пустыню для молитвы, Анна же осталась дома и тоже молилась. В это время им обоим явился ангел и каждому возвестил: «Господь внял молитве твоей, ты зачнешь и родишь, и о потомстве твоём будут говорить во всем мире».

Узнав радостную новость, супруги встретились у Золотых ворот Иерусалима.

После этого Анна зачала. Как пишет Протоевангелие Иакова, «прошли положенные ей месяцы, и Анна в девятый месяц родила». Праведники

дали обет посвятить своего ребенка Богу и отдали дочь Марию в Иерусалимский храм, где она служила до совершеннолетия.

### История празднования Рождества Богородицы

Праздник Рождества Богородицы христиане начали отмечать только к V веку. Первые упоминания о нем мы читаем у Константинопольского патриарха Прокла (439-446 года) и в требнике (богослужебной книге) Папы Геласия (492-426 годы). Также о празднике пишут святители Иоанн Златоуст, Епифан и Августин. А в Палестине существует предание о том, что святая равноапостольная царица Елена построила в Иерусалиме храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы.

*По материалам сайта:  
<https://foma.ru>*

## РАДУЙТЕСЯ И ВЕСЕЛИТЕСЯ, ЯКО МЗДА ВАША МНОГА НА НЕБЕСЕХ: СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ЕВФИМИЙ ГОРЯЧЕВ

19.01.1884 года в Николо-Барнуках Городищенского уезда Пензенской губернии родился Евфимий Никитович Горячев, причисленный ныне к лику святых как священномученик.

Ему было четыре года, когда умер отец, а вскоре после этого умерла и мать. Он был единственным мальчиком в семье и остался на попечении сестер. В этом же селе жил его дядя Алексей Горячев с женой Александрой, крестной матерью Евфимия. У них было своих четыре сына, но они с радостью приняли мальчика в дом.

Учился в Русско-Качимской школе. Затем стал трудиться учителем в школе села Архангельского, где пробыл семь лет. В трех верстах от села находилась железнодорожная станция Чадаевка. Туда приехало семейство Поповых, которые построили лесопильный завод. При этом они были людьми глубоко религиозными. И больше, чем материальный достаток, ценили духовную настроенность человека. Они пожелали свою единственную дочь отдать за Евфимия Никитича, человека хотя и бедного, но благонравного и верующего. И она нравилась Евфимию. И местный священник, Александр Федоров, советовал Евфимию жениться на ней. И жена дяди, Александра. Но брак так и не состоялся.

Вскоре поступило предложение Горячеву перебраться в село Лопуховка того же уезда. Условия там были более выгодные. Да еще предложили ему уроки пения и управление церковным хором в том селе.

Дядя с тетей советовали жениться ему на дочери давнего его знакомого Константина Кирьянова –



Александре. 9 февраля 1909 года их повенчали. Сразу же начались семейные размолвки между ними, так как Александра не хотела выходить замуж за него. Но мать Александра была замечательной. Тревожась за Евфимия, его священник-воспитатель предложил выбрать тому духовную стезю.

В 1911 в Москве он поступил на пастырские курсы. В 1912-1917 годы служил в Енисейской губернии – селе Ново-Новоселово Ачинского уезда.

В марте 1917 года перемещен в село Большой Улуй того же уезда. 5 ноября стал благочинным. Прихожане полюбили его. Но в стране полыхала Гражданская война. Сибирь стала ареной борьбы Колчака и красных партизан. Самого отца Евфимия партизаны Щетинкина не тронули, но несколько священников были убиты: отец Михаил Каргополов, отец Трофим Кузнецов — еще один уроженец Пензенской губернии.

Однажды начался сильный обстрел села Большой Улуй. А батюшка поспешил на молитву в храм. За ним увязалась его дочь Антонина. Пришлось идти вместе. Пожар был местами уже столь силен, что у батюшки от жара вспыхивали волосы на голове.

Молились вместе. Потом священник говорил: «Это детская молитва спасла село».

В Сибирь советская власть пришла в 1922 году, а вместе с большевиками пришли и раскольники.

21 ноября 1922 года за сопротивление обновленцам его отстранили от должности. Но батюшка продолжал служить. В 1924 году по доносу его арестовали и отправили в Ачинскую тюрьму. Но в 1925 году освободили.

В 1929 году «за антисоветскую агитацию» повторно арестовали.

Власти отобрали дом. После долгих поисков семья нашла в глухом конце города баню, и в ней поселились о. Евфимий с женой и семеро детей. Вещи были властями отобрали. Вместо постели сшили мешки, наполнили их соломой, получился большой матрас, на нем все дети и спали.

23 февраля 1930 года Особое Собрание при ОГПУ постановило заключить священника на 3 года в сибирский концлагерь. В январе 1933 года его выпустили, и батюшка стал служить в Покровской церкви села Бея. Из лагеря он вернулся едва живым.

Когда он вернулся, жена его написала старшей дочери Антонине: "Еще один нахлебник приехал".

Для дочери было настолько прискорбно прочесть эти слова, что она заболела и попала в больницу. Но мысль о том, что отец где-то рядом и у него, может быть, нет пропитания на сегодняшний день, не давала покоя. И, не долечившись, она выпросилась из больницы, чтобы идти просить помощи у своего начальника-управляющего. Он в прошлом был красным партизаном, и ничего хорошего она от него не ждала. Всю дорогу Антонина усердно молилась, и когда вошла в кабинет, он, не дожидаясь просьбы ее, сказал: – Мы вам муки дадим двадцать килограмм, вам отвезут ее на станцию, вы ни о чем не беспокойтесь.

Антонина смотрела на него, и словно тот же был перед ней, и словно другой, святой, человек. Не того она ожидала. Когда вошла в дом к отцу, дочь упала перед ним на колени и стала просить прощения:

– Папочка, прости! Прости! Прости!

Отец Евфимий наклонился, поцеловал ее в голову и сказал:

– Только я один во всем виноват, никто из вас ни в чем не виноват. Встань, ради Бога, не могу видеть тебя на коленях. Все страдания из-за меня, и вам приходится из-за меня терпеть.

Годы, проведенные в тюрьме, непосильный труд в лагере и голод подорвали здоровье. Отец Евфимий начал болеть, в 1936 году с ним случился инфаркт, и он слег.

В мае 1936 года, на Пасху, его опять заключают в Минусинскую тюрьму, а в августе этого же года Особое Собрание при НКВД приговорило его к трем годам лагерей.

В конце августа он был отправлен в карагандинские лагеря. В августе 1936 года приговорен к 3 годам исправительно-трудового лагеря. Место заключения: Караганда (Карлаг).

Заседание тройки УНКВД по Карагандинской области от 10-го сентября 1937 года постановило: Горячева Е. Н. расстрелять.



СВЯЩЕННИК ЕВФИМИЙ ГОРЯЧЕВ С ЖЕНОЙ  
АЛЕКСАНДРОЙ. 1912 ГОД.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОРФИРИЯ ПЕТРОВИЧА МИРОНОСИЦКОГО

К организации церковно-приходских школ в Пензенской губернии имела самое непосредственное отношение семья Мироносицких, известная и уважаемая в Пензенской епархии. Отец, Петр Мироносицкий, священник Русского Качима, был благочинным в Городищенском уезде и наблюдателем церковно-приходских школ своего округа. Два его сына – Андрей Петрович и Порфирий Петрович Мироносицкие – стали народными учителями.

Вскоре после своего возникновения Русско-Качимская и Мордовско-Качимская школы (первая – за два, вторая – за один учебный год) выдвинулись в число лучших в епархии.

Порфирий Петрович Мироносицкий родился 10 (22) января 1867 г.

По рекомендации своего отца юноша выбрал духовную стезю. В 1881 году окончил Пензенское духовное училище первым учеником. В 1887 году он закончил Пензенскую духовную семинарию, после чего поступил в Казанскую духовную академию, которую со степенью кандидата богословия и окончил благополучно в 1891 году.

С этого времени Порфирий Петрович вступает на нелегкий путь сельского учителя. Первым учебным заведением для него в качестве педагога становится начальная школа в его родном селе. Осенью

получили уведомление, что сельская одноклассная церковно-приходская школа должна быть преобразована в двухклассную. Законоучителем остался протоиерей Петр Мироносицкий, учителем во 2 классе стал старший сын Порфирий, а в 1 классе – его младший брат, который был до того в школе преподавателем одноклассной местной школы. Сразу при школе появилось общежитие для учащихся второго класса. Матушка взяла на себя попечение по организации питания учащихся в общежитии.

Высок был уровень преподавания, интересны его приемы. При помощи своего отца и младшего брата Порфирий Петрович построил на старом кладбище новую школу, где и стал использовать усовершенствованную методику преподавания и воспитания.

Он считал, что «церковная школа должна была соединить в себе добрые воспитательные начала древнерусской школы со строго научными данными современной педагогики».

В 1892 местным ребятишкам не нужно было уже ютиться в тесной крестьянской избе. Теперь у них появилась своя настоящая школа, которую строили буквально всем миром; с большим классом и партами. Для них она стала вторым родным домом. Их любимый учитель Порфирий Петрович даже школьную мебель своими руками сделал.

Педагог радовался еще и тому, что в строительстве приняли участие буквально все мужское население. Активно помогали дети. Кто-то не только строил, но и жертвовал все необходимое для строительства.

Порфирий Мироносицкий считал, что, если крестьяне готовы и трудом, и деньгами вкладываться в строительство, значит, просвещение детей они считали ценным. Следовательно, школе быть!

Мироносицкий думал еще и том, что обязательно необходимо, чтобы в стране об этом тоже узнали. А еще считал важным, чтобы и о других народных учителях сведения собирать, так как в их просветительских трудах и заботах творится вся российская история.

Он написал о своем добром начинании в газеты. Русский философ и мыслитель Николай Федоров назвал пензенский опыт «проявлением того же духа, что созидал в старину обыденные храмы» и «новой эрой в истории человечества».

Сам же педагог имел желание научить своих учеников жить по-христиански, любя своего ближнего. Воспитанники учились отвечать за школу: созданную трудами и заботами родителя своего любимого учителя отца Петра Мироносицкого школьную библиотеку учащиеся вели самостоятельно, активно трудились над пополнением школьного



музея. Старшие же ученики иногда вели уроки в качестве преподавателей в соседней школе.

Много времени наставник уделял детскому церковному хору. Педагог отстаивал мысль, чтобы подходить к переводу не просто филологически, а на богословской основе, с опорой на тексты Священного Писания и святых отцов.

Методику преподавания приходилось изобретать в процессе.

Сам же хор хорошо знали во всей Пензенской епархии именно за трепетное исполнение песнопений литургии, которые Мироносицкий разъяснял певчим.

Исполнял хор и светские песни. Хотелось ему, чтоб ученики пели и унесли с собой домой школьную песню, пели бы ее на улицах вне школы и этим бы противодействовали «ненавистным трактирно-фабричным мотивам и песням».

Конечно, были и шалуны среди учащихся. Порфирий Петрович старался всячески. Бывало пугал тем, что домой отправит. В процессе обучения одного из таких отправлял из «общежития в скит» на некоторое время. Скитом называл он кухню. Там легче было тому без друзей учить уроки.

Стали со временем применять способ обучения младших учеников старшими. По вечерам каждый отправляется к старшему, и у него учит урок; в трудных местах старший «проводит» младшего. Делается это с большой охотой. Дело после этого пошло у нас значи-



Мироносицкий Пётр Степанович

тельно успешнее».

После вечерней молитвы, пред отходом ко сну, в школе с учениками, жившими в общежитии, проходили беседы на темы, не имеющие прямого отношения к обучению. Ученики иногда рассказывали о различных обычаях, обрядах, поверьях, которые в каждом селе имели свои особенности.

Так, на одной такой беседе некоторые второклассники поделились о педагогических недостатках своих бывших учителей, когда те велели «драть таких за волосы «чтоб дурь вышибить»».

Подобные приемы их наставник категорически отвергал в своей работе. Например, наказывать покрасневшего от стыда виноватого он считал излишним и опасным.

Наказывать старался иначе. Например, не принимал на проверку тетради учеников,

небрежных в письме. Бывало, оставлял ленивых и небрежных после уроков в классе в то время, как все уходили оттуда по домам. Приходилось тем объяснять своим родителям, почему пришел позже остальных.

Почти каждое воскресенье к богослужению приезжал кто-нибудь из отцов общежитников – навестить детей и помолиться. После обедни некоторые, по приглашению, оставались обедать и, таким образом, знакомились с тем, как кормят их детей.

В школе наставник также практиковал опыт самостоятельного изложения евангельских рассказов.

Со временем появилось в его школе преподавание ремесел и рукоделий, крайне нужных для крестьянских детей. Девочки сразу стали заниматься рукоделием, а мальчики переплетать книги.

Почти ежедневно ученики писали дома или в классе пересказы из Священной или Церковной Истории. Это лучше всяких диктантов приучало их к орфографии.

В виде эксперимента в школе стали знакомиться с «обличением раскола».

Учащиеся с первого дня своего поступления в школу учились смотреть на школу, как на свой родной дом.

Кроме должности дежурного по общежитию, установили много иных должностей, которые выполняли учащиеся старшего отделения. Они заведовали учебной, ученической и миссионерской противораскольнической библиотеками; переплетной работой,



нотной грамотой. Были даже канонарх, продавец бумаги, перьев, карандашей и др.

Учащиеся помогали в аптеке, измеряли ежедневно температуру воздуха. Каждый буквально за что-то отвечал и помогал.

Все эти «должности» не были придуманы – только чтобы занять учеников: это было бы непедagogично, – а были вызваны потребностями школьного быта. И дети относились каждый к своему послушанию с большим рвением.

Со временем появилась особая группа учеников, которые занимались подготовкой для поступления в городские духовные школы.

Дети не только учились. Так, их силами была проведена рождественская елка. Мероприятие состояло из двух отделений. На первом они пели. Второе отделение представило постановку сказки «О рыбаке и рыбке» Пушкина в лицах.

Большое внимание также уделялось преподаванию церковно-славянского языка. Не случайно С. А. Рачинский называл его «педагогическим кладом». Ничто так не помогает правильному усвоению русской речи, как изучение форм и оборотов славянского языка. Оживленно проходили уроки географии.

Важная роль принадлежала школьному музею. При этом Мироносицкий считал, что музей должен иметь экспозицию «поучительную»: в таком случае он станет живым и интересным учебным пособием. Так, при изучении на уроках процесса производства

бумаги книжный материал из библиотеки сочетался с лекцией предметов по производству писчей бумаги в музее.

На уроках русского языка он читал своим старшим ученикам выдержки из «Великой дидактики» Яна Амоса Коменского. Как сам он писал: «Великие мысли великого человека! Как они сродни всем и как укладываются в голове. Ребята в восторге и после урока попросили даже у меня книгу, чтобы списать себе кое-что на память».

Закончившие школу не теряли связи с ней, приезжая попеть в церкви, побеседовать с учителями и товарищами, взять книг из библиотеки для чтения и иногда представить какое-нибудь «сочинение» на рассмотрение. Сочинения эти отдавали на прочтение ученикам 6-го отделения. Между авторами и читателями завязывались оживленные споры. Последнее слово принадлежало учителям.

В ходе обучения в практике появились ученические дневники.

Не обошлось и без паломнических поездок: посещали Жадовский монастырь с чудотворной иконой Казанской Божией Матери.

29 мая 1894 года Порфирий Петрович защищает ученую степень магистра богословия. В этом же году, 27 декабря, его причислили сверхштатным сотрудником к канцелярии обер-прокурора Святейшего Синода. Был переведен в столицу, где стал преподавать в Свято-Владимирской церковно-учительской женской школе.

С 1 января 1896 года он стал помощником редактора журнала «Народное образование», где трудился вплоть до 1917 года.

Свершившаяся в стране революция, конечно, внесла определенные коррективы. В разное время был преподавателем на нескольких богословских курсах для взрослых христиан. Для него во многом это был ответом на действия безбожных властей, пришедших к власти в стране. Нельзя было пассивно наблюдать, как эта самая власть активно сражается с Русской Православной Церковью. В это сложное время необходимо воспитывать и детей, и растерявшихся в этой непростой ситуации взрослых в вере. Преподавательская деятельность в этом процессе могла хорошо помочь.

Для того-то Мироносицкий и вступил в Александроневское братство. Оно в этих сложнейших условиях бескомпромиссной борьбы с православием смогло просуществовать больше 10 лет. Нужно было помогать репрессированным, создавать монашеские и иноческие общины, воспитывать из числа молодежи будущих священнослужителей.

Арестовали его 17 февраля 1932 года. Содержался в следственном изоляторе одной из тюрем Ленинграда. От сердечного приступа Мироносицкий скончался 1 марта 1932 года во время допроса. Похоронили его на Новодевичьем кладбище. На момент смерти ему было чуть более 65 лет.





Приход Никольского молитвенного дома р.п. Шемышейки принял участие в благотворительной акции «Собери ребенка в школу», направленной на оказание помощи несовершеннолетним школьного возраста из семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также многодетных семей.

Настоятель православного прихода священник Александр Рысин вручил сертификаты для покупки канцелярских принадлежностей представителям нескольких семей, проживающим в районном центре.



### Православные верующие Шемышейки молитвенно почтили праздник Успения Пресвятой Богородицы

Вечером 27 августа 2021 года, в канун празднования Успения Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии, настоятель Никольского молитвенного дома священник Александр Рысин в сослужении штатного клирика иерея Иоанна Клопова совершил Всенощное бдение.

За вечерним богослужением духовенство храма совершило литию с освящением хлебов, пшеницы, вина и елея с крестным ходом вокруг храма.

На полиелее из алтаря была вынесена плащаница с изображе-

нием Успения Божией Матери.

После чтения Святого Евангелия было совершено помазание верующих елеем.

После вечернего богослужения отец Александр обратился к собравшимся в храме со словом проповеди, где подчеркнул:

«Успение Пресвятой Богородицы часто называют Богородичной Пасхой – как повествует Евангелие, то была вторая победа над смертью и адом, одержанная уже не небесным гостем – Богочеловеком, но земной Девой – чистойшей и совершеннейшей из всех людей, и все же одной из нас, земнородных...»

### Молебен перед началом учебного года

28 августа и 30 августа 2021 года в Никольском молитвенном доме состоялся молебен перед началом нового учебного года, на котором присутствовали учащиеся местной школы и студенты, родители детей и педагоги. Обычай совершать молебен в преддверии нового учебного года имеет длительную историю и практиковался еще в дореволюционной России.

Этот молебен – особое чинопоследование, в котором молящиеся просят Божией помощи и благословения в постижении и разумении доброго и душеполезного учения.

Молятся в этот день не только об учениках, но и об их учителях. Перед началом молебна настоятель храма священник Александр Рысин обратился к пришедшим на молебен родителям, педагогам и детям, где подчеркнул:

«... На Руси первые школы появились в 988 году. Согласно «Повести временных лет», по повелению князя Владимира во всех городах строились храмы. При них были организованы школы для обучения детей книжному делу.

Главной задачей школы в то время была подготовка грамот-



ных людей, способных побороть языческие народные традиции. В современном мире без образования тем более не обойтись. Развитие общества, технический и научный прогресс и качество жизни каждого человека напрямую зависят от знаний.

В христианстве сложилась благочестивая традиция. Перед любым делом обращаться с молитвой ко Господу для получения благословения. Поэтому перед началом учебного года в православных храмах и служится молебен об учащих и учащихся. Молитва перед учением может быть обращена не только ко Господу, но и к Его Матери. Православные христиане особо почитают икону Божией Матери «Прибавление ума». Уже с момента написания в 17 веке этот образ помогал нуждающимся в просветлении ума. И сейчас с молитвой перед учебой можно обратиться к Пресвятой Богородице.

Какому святому молиться о учебе ребенка? Это является личным выбором каждого верующего. Нужно помнить, что в Православии святых не делят «по специализации».

Но по сложившейся традиции за помощью в учебе принято обращаться к святым братьям равноапостольным Кириллу и Мефодию, учителям словенским. Они являются создателями

старославянской азбуки и церковнославянского языка. Во время трудностей с овладением науками часто обращаются к преподобному Сергию Радонежскому. Будучи ребенком, он тяжело воспринимал грамоту. Однажды с ним произошел интересный случай.

Отрок Варфоломей (будущий Сергей Радонежский) повстречал монаха. Они вместе совершили молитву Господу. После чего монах подал отроку кусочек просфоры (богослужебного хлеба, используемого во время Таинства Евхаристии). С этого времени ребенок стал отличаться прилежной учебой.

Праведный Иоанн Кронштадтский (1829-1908) в начале своего обучения испытывал трудности. Но после горячей молитвы от всего сердца ко Господу у него как бы спала пелена с глаз. Он стал лучше понимать уроки учителей...

### Праздничное мероприятие «Спас»



Настоятель Никольского молитвенного дома р.п. Шемышейка священник Александр Рысин принял участие в праздничном мероприятии «Спас», которое впервые состоялось в микрорайоне Чиндясы на левобережье районного центра.

С приветственным словом к жителям поселка обратился глава администрации райцентра Юрий Бучкин. Он поздравил сельчан с любимыми народными праздниками августа – тремя Спасами – и вручил почётные грамоты активистам, принимающим активное участие в общественной жизни поселка.

Настоятель Никольского молитвенного дома р.п. Шемышейка священник Александр поздравил собравшихся с праздником Успения Пресвятой Богородицы, поблагодарил организаторов праздничного мероприятия в дни летних Спасов, а также выразил надежду на то, что доброе начинание продолжится и далее.

Ведущие праздника познакомили шемышейцев с традициями трех православных праздников.

А солисты ансамбля «Чиндясочка» порадовали гостей своими музыкальными номерами.



*По тем или иным причинам не каждый прихожанин имеет возможность подойти к священнику в храме и задать ему интересующий вопрос. Поэтому «Никольский благовест» ведет у себя на страницах рубрику «Вопрос – ответ», в которой настоятель Никольского молитвенного дома р.п. Шемышейки АЛЕКСАНДР РЫСИН отвечает на вопросы, касающихся тем церковной, семейной и светской жизни.*

**Вопрос:** Скажите, пожалуйста, правильным ли было в день Усекновения Главы Крестителя Иоанна, 11 сентября, воздерживаться от использования колото-ножевых изделий, употребления в пищу круглых предметов?

С праздником Усекновения главы Иоанна Предтечи связано множество суеверий: нельзя есть круглое, пользоваться ножом. В день Усекновения главы Иоанна Предтечи Церковью установлен пост, чтобы достойно почтить память великого постника и пустытника. Одновременно этот строгий однодневный пост имеет цель напомнить о пагубных последствиях страсти невождания. Нет никаких запретов на вкушение пищи, имеющей круглую форму, и на использование рубящих и режущих средств. Эти суеверия, к сожалению, широко распространенные среди малоцерковных людей, не имеют никакого основания в традициях Церкви, им не следует придавать никакого значения.

**Вопрос:** Мне приснился умерший родственник. Что это может значить?

Смерть близкого человека – всегда трагедия для его родных и близких, которым необходимо время, чтобы справиться с постигшим их горем. В это время думы о смерти близкого человека не покидают его родных и близких. Возникает чувство некой вины в такой плоскости как: "а вот если-бы...", "да я бы..." и т.д. А нужно человека "отпустить". И необходимо просто меньше "вступать в разговор" со всевоз-

можными помыслами, которые у человека беспочвенно культивируют некий комплекс вины. А лучше всего почитать Псалтирь, канон за единоумершего, или, хотя бы, короткие молитвы.

И, конечно же, нельзя забывать о церковной молитве за наших усопших, которая должна сочетаться с милостыней в память о них.

Тогда и подобные тревожные сны не будут беспокоить.

**Вопрос:** Как снять порчу на смерть?

Просто не верить во всё это и полагаться на Божию милость. Часто в проблемных ситуациях в нашей жизни мы склонны винить некие эфемерные порчи и сглазы. Всевозможные «маги», «целители» и прочие шарлатаны утверждают, что порча – это вредоносное магическое влияние со стороны недоброжелателей с помощью магического ритуала с различными предметами. Церковь однозначно считает порчу и сглаз суеверием – бесплодной и вредной для души верой в несуществующее.

У нас ведь как? Когда у нас что-то не так, вместо того, чтобы задаться вопросом: «Что я такого делаю, что у меня не получается с работой, употребляю спиртное без меры, не ладятся отношения в семье», – сразу приходят к простому ложному выводу, что виноваты здесь сглаз и порча. Ведь так проще намного. Не надо что-то исправлять в своей жизни. Нужно просто отправиться искать того, кто якобы порчу эту наслал. Иными словами, просто обвинить другого человека. И те

шарлатаны, которые занимаются подобного рода «целительством» в надежде сорвать хороший куш, подыгрывают таким соискателям сглаза в своей жизни.

Например, приходилось встречаться с ситуацией, когда так называемая «бабушка» приехавшей к ней лечиться от порчи и сглаза девушке указала на ее свекровь. Конечно же, все это еще больше усложняет ситуацию, наполняя враждой жизнь доверчивых людей.

А чтобы еще больше «привязать» к себе доверчивых клиентов, «целители» начинают людей запугивать несуществующими смертельными болезнями и прочими бедами. Важно помнить, что ни один человек не в силах навредить вам и не верить всему этому. Еще не так давно буквально ежедневно все мы видели «всемогущих» Кашпировского, Лонго, Чумака и прочих. «Заряжали» воду, замороженно сидели часами перед телевизором. Хотелось бы спросить: «А где все они? Куда подевалось их «могущество» и чудесные способности?» А может, их и не было вообще?

**Вопрос:** Можно ли поменять обручальное кольцо на новое?

Считаю, что не надо превращать православную веру в обрядовое доверие. Если кольцо сломалось, или пришло в негодность, то его можно поменять. Кольца не являются оберегом. Не кольцом держится брак, а совместными усилиями членов семьи и их молитвами. Просто можно купить кольца, а затем попросить освятить их в храме.



### СКАЗКА О ЧУДЕСНОМ ДЕРЕВЕ

Жила-была девочка Галя. Росла она очень доброй и отзывчивой. Родителям по дому помогала, деток в саду не обижала, а животных очень любила и заботилась о них, как умела: птичек на улице булочкой кормила, белочек в сквере орехами угощала, однажды даже домой кота принесла. Кот, правда, оказался соседским, так что пришлось его вернуть.

Но слух о доброте Гали быстро разошелся среди зверюшек, и устроили они совещание на поляне парка. Стали думать, чем бы порадовать нашу девочку. Еж предложил подарить ей яблоко – у него их дома много, он запасливо приносил их на своих колючках, а потом щедро раздавал друзьям. Птички хотели сделать красивый букет, собрав цветы, а белки готовы были поделиться желудями. И тут приползли ящерицы всем своим семейством: папа ящер, мама ящерица и восемнадцать маленьких ящерят. Мудрая ящерица быстро решила спор на поляне – надо показать Гале их чудесное дупло. Это и станет для нее лучшим подарком от зверей. Все обрадовались! Точно, точно! Как же они сразу не сообразили? Ведь есть в соседнем скверике необычное дерево. Кто к нему приходит, тот всегда достает из дупла подарочек! Пусть теперь и добрая девочка узнает про такое чудо и будет доставать себе гостинцы, когда ей только захочется!

На следующий день, когда Галя кормила голубей, они вдруг взмыли вверх и отлетели от нее на несколько метров. Девочка пошла следом. Так птицы и подвели ее к чудесному дереву с дуплом. Постояла девочка в нерешительности, подумала... да и засунула туда свою ручку. Надо же! А там два маленьких сверточка лежат! Да такие красивенькие! Еще и ленточкой перевязаны: один – серебристой, другой – золотистой. «Наверное, это подарок для меня, но какой же сверточек взять? Развяжу оба и погляжу, что внутри, может, тогда пойму, который из них мой», – подумала девочка. В одном оказалась большущая шоколадка. Самое любимое Галино лакомство! А во втором – крохотная тарелочка. И именно такая, как в бабулином сервизе. На прошлой неделе Галя неловко повернулась у стола, на котором стояли чашки с блюдами, и одну тарелочку нечаянно разбила... Очень переживала бабушка – сервизу больше двадцати лет было. Теперь таких не делают. Так что же взять? Себе шоколадку или блюдо для бабули? Очень уж хотелось сладкого... Но Галя выбрала тарелочку. Аккуратно завернула второй подарочек и положила обратно – наверное, это шоколадка для другой девочки.

Как же обрадовалась бабушка! Глядя на нее, девочка тоже светилась от радости. А шоколадка... Да разве она может принести столько счастья, сколько бабулины сияющие глаза?

Прошло несколько дней, и Гале снова захотелось сходить к чудесному дереву – а вдруг там еще что-нибудь лежит для нее?

Дупло и на этот раз приготовило два свертка: один побольше, другой поменьше. И снова девочка развернула их, чтобы понять, какой предназначен ей. В одном свертке лежал очень красивый браслетик с зелеными камушками! Галя примерила его – в самый раз! А во втором свертке были иголки, нитки и много красивой ткани. Что же выбрать? Если браслетик, то она как принцесса станет, ведь ни у кого из девочек в саду нет такой красоты! А если взять иголки и ткань... Что тогда? Девочка задумалась. «Ага! Тогда можно попросить бабулю, чтобы она научила меня вышивать! А из этой ткани получится много подарков для подружек! Кому-то платочек вышью, кому-то салфеточку!» – решила Галка и без сожаления положила браслетик обратно.

Теперь наша Галина училась вышивать. Получалось пока не очень хорошо, но известно, что без терпения и усердия ничего не выйдет, поэтому она не унывала и очень старалась. А к чудесному дереву девочка решила больше не ходить. Зачем? Ведь скоро она научится рукодельничать и сможет сама делать подарки для всех, всех, всех!

**Дорогие дети и родители!**

ДЕТСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА при Никольском молитвенном доме р. п. Шемьшейка объявляет набор учащихся на **новый учебный год!** Приглашаем детей от 7 лет и старше. Занятия будут проходить по воскресным дням после Божественной Литургии. Начало: в 10.00. Записаться можно по тел.: +7 937 917-52-50 +7 937 415-02-55. Приходите! Мы рады всем!

Редакционный совет: иерей Александр Рысин,  
Фролова Е.В.  
Дизайн и верстка: Фролов А.В.  
Тираж 100 шт.

Наши контакты:

сайт: <http://shem.cerkov.ru>  
iskander2202@yandex.ru  
+7 (902) 2037805

**НАПОМИНАНИЕ: ГАЗЕТУ НЕЛЬЗЯ ВЫБРАСЫВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ В БЫТОВЫХ ЦЕЛЯХ**